附件1

2022年宁波市第五批哲学社会科学规划课题  
（教育专项）申报选题指南

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 新时代宁波教育高质量发展的政策与路径研究 | |
| 2 | 新时代教育评价改革的“宁波方案”研究 | |
| 3 | 宁波市教育推进共同富裕实施策略研究 | |
| 4 | 新时代高标准育人的宁波探索 | |
| 5 | 新时代教育发展“双循环”新格局的宁波构建路径研究 | |
| 6 | 区域高水平大学建设与发展研究 | |
| 7 | 数字化时代未来教育发展趋势与路径研究 | |
| 8 | 教育基本公共服务政策体系研究 | |
| 9 | 职业教育产教融合与技能社会建设研究 | |
| 10 | 区域性品牌幼儿园发展方式的宁波探究 | |
| 11 | 宁波市中小学生成长指导体系建设与指导模式实践研究 | |
| 12 | 服务全民的终身学习与教育制度研究 | |
| 13 | 大中小学思政课一体化实践机制研究 | |
| 14 | 宁波市现代学校治理体系与治理能力研究 | |
| 15 | 构建民办教育优质特色发展格局研究 | |
| 16 | | 三全育人实施策略研究 |
| 17 | | 五育融合教育实践研究 |
| 18 | | 新时代学生思想品德评价研究 |
| 19 | | 高质量家庭教育体系建设研究 |
| 20 | | 在线教育与学校教育、家庭教育有效融合研究 |
| 21 | | 新时代中小学教师评价体系探索与研究 |
| 22 | | 共同富裕背景下学校-家庭-社会育人机制建设研究 |
| 23 | | 普通高中育人方式改革研究 |
| 24 | | 普惠性幼儿园质量提升路径研究 |
| 25 | | 幼儿园课程品牌建设的实践探索 |
| 26 | | 学前教育机构推进托幼一体化的实践探索 |
| 27 | | 义务段校际教育共同体建设研究 |
| 28 | | 基于核心素养培育的高中课程与教学改革实践研究 |
| 29 | | 初中学校强校工程推进策略研究 |
| 30 | | 激发中小学办学活力研究 |
| 31 | | 幼小初高全链式人才培养研究 |
| 32 | | 学科综合性作业设计研究 |
| 33 | | 职业教育中高本一体化长学制技能人才培养研究 |
| 34 | | 滨海职教科技城建设研究 |
| 35 | | 职业技能培训港建设研究 |
| 36 | | 中国-中东欧国家教育合作示范区创建研究 |
| 37 | | 区域高校分类定位与内涵发展路径研究 |
| 38 | | 高校服务区域发展战略的实现路径研究 |
| 39 | | 优化地方高校学科专业布局结构研究 |
| 40 | | 地方高校研究生教育规模扩大与质量保障体系研究 |
| 41 | | 深化新时代高等教育评价改革的实施路径研究 |
| 42 | | 独立学院转设后治理机制与转型发展研究 |
| 43 | | 民办学校区域特色的品牌建设研究 |
| 44 | | 培养学生全球意识和国际理解力研究 |
| 45 | | 甬派教育家培养与发展规律研究 |
| 46 | | 新时代中小学校长引领教师成长实践研究 |
| 47 | | 中小学生心理健康教育体系构建研究 |
| 48 | | 区域性学前教育高质量协同发展路径研究 |
| 49 | | “双减”背景下义务段学校课程改革的区域实践 |
| 50 | | 智能时代构建学习者为中心的新型学与教模式研究 |